Der Start in Jahrgang 5





Herrlich Willkommen!

Wir denken ökologisch und weltoffen. Gemeinsam stark für die Zukunft!

Unsere Prinzipien



"Nicht für die Schule, sondern für das Leben lernen wir." (Seneca)

- Offene Bildungswege
- Selbstkompetenz stärken
- Talente entwickeln
- Schwächen ausgleichen
- Stärken fördern



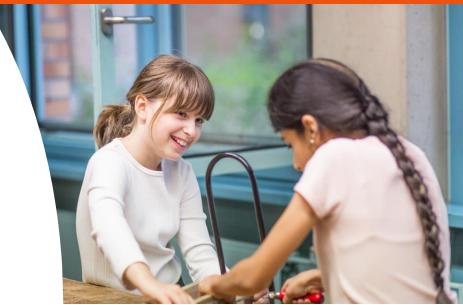


Wir begleiten Ihr Kind



Der Übergang von der Grundschule zur weiterführenden Schule

- Weiterführung des methodischen Lernens der Grundschulen
- Klassenleitung durch 2 Tutor*innen
- Ritualisierte Unterrichtsformen
- Strukturierte Klassenräume
- Diagnosetests in den ersten Schulwochen zur Ermittlung des Förderbedarfs im Bereich "Sprache"
- Austausch mit den abgebenden Grundschulen: Austauschkonferenz im Herbst eines jeden Jahres





Beratung und Elternmitwirkung



Partnerschaft mit Eltern

Unser Werteverständnis:

Respekt

Toleranz

Gewaltfreiheit

Beratung an unserer Schule erfolgt durch die

Tutor*innen
Beratungslehrer
Sozialpädagoginnen
Schulleitung



Stärken entwickeln



| Stärken fordern: | Sprachen: | Schwerpunktklassen im 5. Jg.: | |
|---|--|--|--|
| Deutsch Mathematik | Englisch (ab Jg. 5) Französisch (ab Jg. 7) Latein (ab Jg. 7) Italienisch (ab Jg. 8) | Mathe genial MINT BILI Picasso Klasse global | |
| Musik/ Instrumental-unterricht: Geige, Cello Querflöte, Klarinette, Saxophon, Trompete, Posaune, Gitarre Trommeln Ensemblespiel Orchester / Konzerte | Wahlpflichtbereich I: Darstellen und Gestalten Arbeitslehre / Technik Arbeitslehre / Hauswirtschaft Naturwissenschaften Latein Französisch Informatik | AG-Angebote, z.B.: Sport Mathe Kreatives Gestalten Theater Ballett Umwelt Spielen Der grüne Daumen | |

Schwächen ausgleichen



| Fördern in: | | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|--|
| | Diagnostik | | | | |
| Deutsch | LRS-Testung und Förderung | | | | |
| | • Antolin | | | | |
| | Hamburger Lesepatenmodell | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| fächerübergreifend: | Binnendifferenzierung (Berücksichtigung der Lernausgangssituation eines jeden Kindes) | | | | |
| | KOMET (Kompetenzen und Methoden) | | | | |
| | Lernbüro (Unterstützung von Schülerinnen und Schülern mit diagnostiziertem Förderbedarf) | | | | |
| | | | | | |

Teamarbeit und soziale Kompetenz



- Erfolgreich sein in der Schule und im Berufsleben

- Wir lernen uns kennen (Projekttage) im 5. Jg.
- Betreuung der neuen Fünfer durch die Paten des 10. Jahrgangs (bis zu den Herbstferien)
- Pausenscouts aus dem 8. Jg.
- Streitschlichter in der Mittagspause
- Teamtraining und soziales Kompetenztraining (KOMET)
- Der Klassenrat ab Jg. 5 (Einübung demokratischer Entscheidungsprozesse)
- Klassenfahrt Jahrgang 6 (Schwerpunkt: Teamentwicklung)
- Kooperatives Lernen im Unterricht

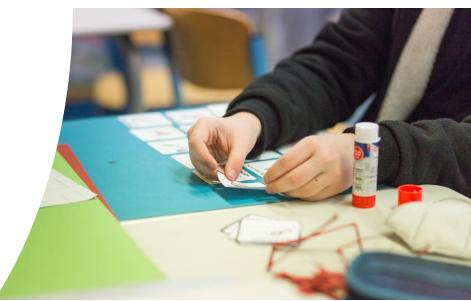


Arbeitsgemeinschaften / Mittagsangebote



- Spieleraum, Kickern,
 Sportangebote, Spielemobil
- Lese-AG in der Bibliothek
- Sport
- Mosambik-Partnerschaft
- Streitschlichtung
- Sporthelfer
- Ballett
- Technik-AG
- Mathe-AG
- Der grüne Daumen
- Umwelt-AG





Bibliotheksarbeit



- Training selbstgesteuerter Lernprozesse

- Große Bibliothek
- tägliche Buchausleihe
- Klassenkisten
- Mittagsangebot
- Vorbereitung von Referaten und Facharbeiten





Mensa



Gesund und lecker!

- großzügiger, heller Raum und Mensagarten
- Täglich wechselndes, vielfältiges Speisenangebot
- Frische Zubereitung von Salaten
- "Smart eating": Eigene Auswahl an verschiedenen Theken und Nachholen möglich
- einfache Registrierung mit chip
- gestaffelte Essenszeiten





Ganztagsschule



Stundenplan im 5. Jahrgang

| | | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|-------------------|---------------|--------|----------|------------|------------|---------|
| 1. | 07:50 – 08:35 | GL | D | Swi | Ku | E |
| 2. | 08:40 - 9:25 | GL | D | Swi | Ku | E |
| Pause | 09:25 – 09:45 | | | | | |
| 3. | 09:45 – 10:30 | Mu | E | Ma | D | Inf |
| 4. | 10:35 – 11:20 | Mu | E | Ma | D | Inf |
| Pause | 11:20 – 11:40 | | | | | |
| 5. | 11:40 – 12:25 | Ma | NW | PPL / Rel | Sport | Profil |
| 6. | 12:30 – 13:15 | Ma | NW | PPL / Rel | Sport | Profil |
| Mittags- pause | 13:15 – 14:15 | | | | | |
| 7. | 14:15 – 15:00 | NW | | Klassenrat | GL | Sprache |

Die erste Schulwoche



| Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|--|--|--|
| 10:00 Uhr Einschulungsfeier / Aula Kinder gehen mit ihren Tutoren / Tutorinnen in die Klassenräume: | 07:50 bis 12:25 Uhr Klassenunterricht mit den Tutor:innen | 07:50 bis 12:25 Uhr Klassenunterricht mit den Tutor:innen |
| erstes Kennenlernen Eltern gehen in die Mensa: Informationen durch Schulleitung, Schulsozialarbeiterinnen und Mitarbeiterinnen des Lernbüros Kauf der "Starterpakete" | Schulrallye Verkehrsrallye Schulordnung Bücherausgabe Paten kennenlernen Kennenlernspiele | |
| 12:00 UhrKinder kommen zur Mensa; gemeinsamer Heimweg | | |

Starterpaket



Was braucht mein Kind zum Start?

Verkauf der Materialpakete während der Einschulung vor der Mensa

- 14,50 Euro
- all inclusive

Der Erlös kommt der Mosambik-Partnerschule zu Gute!!!!



Vielen Dank.





Wir freuen uns auf Ihre Kinder!